

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		ほのかのおひさま（放課後等デイサービス）			公表日 令和8年2月23日		
		チェック項目		はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
		環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	8		
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	8	1	定員10名に対し、配置基準以上の職員を配置している。	部屋数が多いため、職員が分散し、各フロアが手薄になることがある。休憩時などにも少なくなることもあり、声を掛け合いながら支援を行う。	
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	8	1	部屋の名称を分けたり、玩具や用品の置き場所も写真を撮って貼るなどして構造化している。		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	9	0	毎日丁寧に清掃し、適宜消毒もしている。		
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	9	0	落ち着けるようクールダウンの部屋を使用している。着替え等はカーテンをしたり、別室に移動したりなど、プライバシーが守られるように配慮している。		
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	9	0	定期的にミーティングを行い、全職員が参加している。目標の設定や振り返りを行っている。		
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	8	1	毎年保護者向け評価表を実施しており、いただいた意見を参考に、支援につなげている。		
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	7	2	未回答1	職員一人ひとりの意識や方向性が定まらないところがあり、話し合いが必要である。話し合いを十分に行い、意見のすり合わせ、業務改善につなげていきたい。	
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	0	9		外部評価は行ってないが、検討していきたい。	
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	9	0	年間の研修計画を作成し、適宜研修に参加している。研修の機会も多く、内容も多様である。		
適切な支援	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	9	0	HPにて公表している。		
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	9	0	ご利用者一人ひとりに、チームでアセスメントを行い、モニタリングをもとに計画作成している。		
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	6	2	ご利用者一人ひとりに、チームでアセスメントを行い、モニタリングをもとに計画作成している。		
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	6	3	未回答1 職員間で共有し、具体的な支援内容について話し合ったのちに、支援を実施している。	職員同士での共通理解が難しいと感じることもあるが、理解する・してもらう努力を行っている。	
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	0	9		標準化されたアセスメントツールは使用していないが、個々に合わせてアセスメントを行い、記録に残している。	
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	9	0	ガイドラインを踏まえ、ご利用者の支援に必要な項目を設定し、具体的な支援内容を設定している。		
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	7	1	未回答1 プログラムの各担当がねらいやスケジュールを設定し、他の職員に周知している。	担当がたてたものを共有という形になっているので、立案の段階からチームで行えるように工夫したい。	

援 の 提 供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	6	2	未回答1 いろいろなアイデア・案がでている。季節を意識して活動プログラムを組むようにしている。	同じものでも発展させたり、ねらいを再度設定したりなど、目的意識を持って取り組んでいきたい。
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	7	1	未回答1 集団と個別を分けて支援を行っている。	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	9	0	朝礼・昼礼で役割分担を確認している。	支援内容まで細かく確認できていないところがあるため、工夫が必要だと考える。
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	9	0	終礼でその日あったことの共有や気づきの話し合いをしている。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	8	1		プログラムに関する内容が多く、支援の記録には不十分なところがあるので、書式や記録の方法の工夫が必要である。
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	9	0		
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか。	7	0	未回答1	「地域交流」に関しては不十分な面も見られう。併設した高齢者施設との交流を行っている。
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	8	1	プログラムをあえて設定せず、子どもたちが話し合ったり自分で決めたりする機会を設けている。カードなどを使用するなど工夫している。	自己選択=放置とならないようねらいや目的を持って支援することが必要。
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	9	0		
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	6	1	未回答2	
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	9	0		
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	4	4	未回答1	
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	4	3	未回答1	相談員を通じて、情報共有を行っているが、卒業後の移行先への情報提供の方法を今後検討していきたい。
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	7	0	未回答2 地域ごとの連絡会で情報共有、連携している。今年度は自閉症スペクトラムの研修に招待していただいた。	
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	4	5		実施することができていないが、時期や開催方法を工夫して実施できるよう検討したい。
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	4	3	未回答2 県の通園連絡協議会や放デイの連絡会、地域ごとの連絡会に参加している。	
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	8	1		
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	1	7	未回答1	ペアレントトレーニングの視点が十分ではないため、職員研修を行っていきたく考える。
	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	6	1	未回答1	
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	9	0		
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	8	0	未回答1	

保護者への説明等	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	8	1		
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	0	9		定期的な実施できる方法の検討を行っていききたい。
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	8	1		
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	9	0		
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	9	0		
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	7	2		
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	1	8		実施することができていないが、時期や開催方法を工夫して実施できるよう検討したい。
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	7	1	未回答 1	訓練や研修は適切に実施しているが、家族等に実施状況を周知することが不足しているため、HPやSNSなどを通じて発信していきたい。
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	9	0		
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	7	2		
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	5	3	未回答 1	
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	7	2		
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	4	5		訓練や研修は適切に実施しているが、家族等に実施状況を周知することが不足しているため、HPやSNSなどを通じて発信していきたい。
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	9	0		
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	9	0		
54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	5	3	未回答 1	身体拘束適正化委員会で話し合い、研修を行っている。身体拘束を行った事例はない。	